

Bûry Paper

Rincón científico

Puesta en marcha del aula TIC



En este curso 2019/2020 los alumnos y alumnas de 4º de ESO estamos muy contentos ya que gracias a nuestro profesor Manuel disponemos de una aula TIC para impartir las clases de informática, por eso decidimos compartir nuestras impresiones con vosotros. Luz María opina que esto ha

tenido un gran trabajo ya que había muchos cables rotos, pantallas en mal estado y ordenadores destrozados. El profesor ha tenido que reciclar ordenadores viejos de otras clases para ponerlos en el aula Tic que está en el taller de tecnología.

Antonio Herrero cree que deberíamos tener mejores ordenadores, pero por lo menos tenemos un aula en los que poder usar éstos, aunque sean antiguos, puesto que desde hace muchos años no había ordenadores con torre, teclado y ratón que son más cómodos que los portátiles.



En esta clase estamos aprendiendo los componentes de un ordenador. Jose Vallejos argumenta que con estas pautas puede montar uno en su casa, eligiendo adecuadamente los componentes. Por último Eufrasio comenta que debería haber un mayor respeto del resto de los alumnos por los ordenadores del centro, ya que es un material necesario y que estropearlos conlleva mucho trabajo de reparación.

Alumnas y alumnos de TIC de 4º E.S.O

LISE MEITNER

Descubrió la fusión nuclear. Meitner trabajó durante muchos años con Hahn, quien era químico, y juntos descubrieron una serie de nuevos isótopos. Meitner fue una de las figuras más importantes de la física moderna y le fue injustamente negado el premio Nobel de Química de 1944, otorgado al químico Hahn, a pesar de sus años de trabajo con éste.

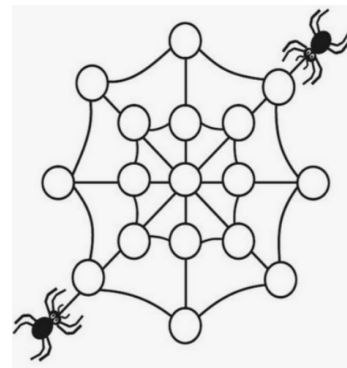
Luchó toda su vida por el uso pacífico de la energía atómica.

Antonio Miguel Díaz Romo



TELARAÑA MÁGICA

Distribuye los números del 1 al 17 del tal manera que la suma de los números ubicados en línea recta sea igual a 51



¿Los Rayos caen del cielo o suben de la Tierra?

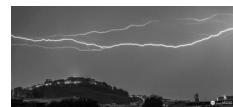
La electricidad es un fenómeno físico natural, y la corriente eléctrica es la electricidad obtenida por el hombre para satisfacer sus necesidades.



Nunca hemos perseguido un rayo, pero miles de estudios certifican que a veces nuestros ojos nos engañan y es tal la velocidad de estos fenómenos físicos naturales, que nos ha impedido hasta hoy ver que no siempre los rayos caen del cielo, a veces salen de la Tierra y otras veces son de nube a nube.

Siempre es por una atracción de cargas positivas y negativas (como si fuesen un imán). Te dejamos un enlace por si tu curiosidad te lleva a querer comprobar estos fenómenos:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=WoTeXe7le7M



Los rayos son electricidad con una potencia de hasta 30 millones de voltios y una temperatura de hasta 30.000°C, cinco veces más caliente que la superficie del Sol.

Un sólo rayo contiene suficiente energía para hacer 4.000 tostadas. Viajan a una velocidad de hasta 115.000.000 kilómetros por hora, y caen en la Tierra más de 17 millones de veces al día, o unas 200 veces por segundo.

Alumnas y alumnos 4º ESO. TECNOLOGÍA

HAZNOS LLEGAR CUALQUIERA DE TUS "ECOIDEAS" Y/O "PROPUESTAS" PARA CUIDAR NUESTRO PLANETA.

ALUMNADO 3º ESO

PROGRAMA ALDEA

El pasado 27 de septiembre se realizó una Huelga Estudiantil para concienciar de la "Emergencia Climática". Algunos alumnos del 3º ESO, como Juan Francisco, Juan Pedro, Felipe, entre otros compañeros, decidieron sumarse a la propuesta bajando hasta la Playa del Tamujoso para recoger residuos y depositarlos en los contenedores.

ÚNETE, PENSAMOS EN VERDE

¡¡CONCIÉNCIATE!!

Rincón de letras

14 de Octubre: Día de las Escritoras

El Día de las Escritoras es una conmemoración iniciada en España en octubre de 2016 para recuperar el legado de las mujeres escritoras, hacer visible el trabajo de las mujeres en la literatura y combatir la discriminación que han sufrido a lo largo de la historia. La celebración, de carácter anual, se convoca el lunes más cercano a la fecha del 15 de octubre, festividad de Teresa de Jesús. Para esta ocasión, desde la Biblioteca, se han organizado dos actividades.

Una a través de nuestro Instagram (@bibliotecaesbury): un debate acerca de nuestras escritoras preferidas así como las obras que recomendábamos. El único alumno del Centro que se ha animado a participar es Antonio Herrero Soler, de 4º de ESO, que os recomienda Laura Gallego y su trilogía "Guardianes de la Ciudadela". Otras recomendaciones han sido: Dolores Redondo y "Todo esto te daré" (bibliotecaesbury); Jane Austen y su obra maestra "Orgullo y Prejuicio" (@anabrg92); Camilla Lackberg y "La princesa de hielo" (@teacherfuentes); Isabel Allende, Gabriela Mistral y Agatha Christie (@artecultural_). Ojalá en el siguiente debate os animéis a comentar y no sólo a pinchar en "Me gusta".

La segunda actividad que hemos realizado en todos los cursos ha sido un Kahoot con preguntas sobre esta celebración y sobre muchas escritoras. Los ganadores de cada curso han sido:

1º ESO: Rocío Moret

2º ESO A: Blanca Muñoz

2º ESO B: Alberto Campillo

3º ESO: Carlos Muñoz

4º ESO: Antonio Herrero

Y la mejor puntuación ha sido para Carlos Muñoz que le hace ganar a su curso el primer Punto para el Ranking a su clase.

¡¡Enhorabuena y gracias a tod@s por participar!

Mi favolibro

Las ventajas de ser un marginado.

Se trata de un libro basado en la época de los noventa, principios de los noventa específicamente (1991). Este libro trata sobre temas muy importantes, tratados de una manera impecable, no centrándose sólo en ello y haciendo que el protagonista se reduzca a eso, sino todo lo contrario. El libro te dice "Oye, tus problemas y errores no te definen, tú lo haces".

De hecho notas que el protagonista tiene un problema que no se revela hasta el final del libro. Primero lo conoces a él (Charlie), su personalidad y forma de ser... Luego su problema interno y dicho lo anterior ningún personaje es plano y cada uno es independiente del otro (Patrick, Sam...etc.)

Esto de la mano de una época bien representada, sus canciones y personajes carismáticos lo hace un gran libro.



Recomendación de una alumna del centro. El libro se encuentra en la Bûryteca

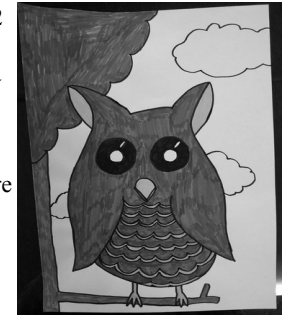
24 de Octubre: Día de la Biblioteca

Desde 1997, cada 24 de octubre se conmemora el Día de la Biblioteca. La propuesta surge de la Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil, apoyada por el Ministerio de Cultura, en recuerdo de la destrucción de la Biblioteca de Sarajevo, incendiada el 1992 durante el conflicto balcánico.

La iniciativa nació para trasladar a la opinión pública la importancia de la biblioteca como lugar de encuentro de los lectores de todas las edades con la cultura, y como un instrumento de mejora de la formación y la convivencia humana.

Este curso, desde nuestra Biblioteca, para celebrar este día, hemos lanzado 2 concursos: "Ponle nombre a la biblioteca de nuestro centro" y "Dibuja nuestra mascota".

Los ganadores han sido: Manuel Moyano, profesor de Educación Física, con un nuevo nombre para nuestro Biblioteca: **Bûryteca**



Elisabet de 2º de ESO A con su fantástica mascota.

Otra de las actividades organizadas ha sido el Reportaje "Bienvenid@s a nuestra Biblioteca" que hemos proyectado en todas las clases el día 24 de octubre. Esperamos que gracias a este reportaje conozcáis todo lo que realizamos y os animéis a participar y colaborar. Gracias a nuestro@s Biblioreporter@s (Rocío, Luna, Jose Ranea, Nahia, Paco, Sheila y Jose Vallejos) por su colaboración.

Women Writers Day

JK Rowling

Joanne Rowling was born 31st July 1962 in Gloucestershire. She studied at St. Michael Primary School and in the University of Exeter with a BA in French. Then she worked as a researcher and bilingual secretary for Amnesty International. She published her first book in 1997 and she is very famous now.



Works
-Harry Potter and the Philosopher's Stone
-Fantastic Beasts and where to find them

Awards
-The princess of Asturias award (2003)
-James Joyce Award (2008)
-British Book Award Author of the year (2010)

Pablo Muñoz, Felipe Navarro, Liang Rodríguez e Ismael Serna.

Apadrina un libro

Llevamos varios años organizando esta Iniciativa desde la Biblioteca entre todo el personal trabajador del Centro debido a la falta de recursos para comprar libros nuevos. Años atrás, la Consejería destinaba una partida para la adquisición de nuevos materiales pero desde hace unos años, no lo hace y esto repercute en que nuestro alumnado se queda sin libros novedosos. Esta iniciativa consiste en comprar un libro nuevo o traer uno de casa y donarlo a la Biblioteca para que nuestros alumnos y nuestras alumnas dispongan de más variedad para disfrutar de la lectura. Este año os invitamos a realizar un apadrinamiento, incluidos los alumnos y alumnas para así compartir vuestras lecturas con los compañeros y compañeras.

¡Muchas gracias de antemano por vuestra colaboración!

Cartas de los lectores

Baños de la Encina 11 de octubre de 2019

Hola Gonzalo:

¿Qué tal por el colegio?

Por el instituto va todo muy bien, por lo menos estas primeras semanas. Yo creía que sería peor. Los maestros lo explican muy fácil y me entero de todo. Ya hemos hecho un trabajo y no llevamos ni un mes.

Una cosa diferente, es el patio. En el instituto es más silencioso. También en las clases, nos sentamos en líneas en mesas de dos grupos. Una cosa muy importante es que no se te olvide apuntarte para ir al cuarto de baño. Yo todavía no me he acostumbrado.

Espero verte pronto.

Nieves.

Baños de la Encina 21 de octubre de 2019

Hola a todos los niños y niñas de infantil de 4 años.

Os voy a contar cómo me va en el instituto.

El primer día vine un poco asustado porque había nuevos compañeros y nuevos profesores. Después se me pasó el miedo porque he hecho nuevos amigos y jugamos al fútbol.

Los profesores son muy simpáticos, me encanta el profe de mates.

Os echo de menos.

Un saludo

Samuel Briones

Cartas de Nieves Díaz Romo y Samuel Briones (1º ESO) dentro de una actividad de la clase de lengua (Agrupamiento Flexible 1) sobre escribir una carta a un amigo del colegio contándole su experiencia en el centro durante este primer mes.

Mi palabra favorita Serendipia

Serendipia: dicese del descubrimiento o hallazgo afortunado, valioso e inesperado que se produce de manera accidental, casual o por destino, o cuando se está buscando una cosa distinta.

Sin duda, una de las palabras más bonitas de nuestro vocabulario, una palabra que si bien resulta desconocida para muchas personas, al ser pronunciada es capaz de transmitir un sentimiento de esperanza, alegría y emoción al mismo tiempo.

Una bella palabra con un bello significado; serendipia, es la suerte de encontrarse con algo inesperado, que alegra el corazón. Es un regalo del destino, de la vida, de algún Dios lejano; algo que te hace sentir que eres especial, así tal cual, como eres, sin adornos ni adjetivos, merecedora de un dulce regalo de manos de la diosa fortuna.

Serendipia nos recuerda que la vida no es una foto fija, que ninguna situación es definitiva, que en cualquier momento algo sucede: una palabra, un objeto, un hecho; algo se cruza en nuestro camino y todo cambia a mejor. Nos recuerda que siempre ha de mantenerse la confianza en que la vida está frente a nosotros y nosotras, esperando a ser vivida y disfrutada, minuto a minuto, día a día, con la confianza de que, sin duda, nos esperan muchos descubrimientos o hallazgos afortunados, valiosos e inesperados que, de manera accidental, casual o por destino, nos alegrarán la vida.

Ciertamente no es serendipia una palabra que se use con frecuencia.

Quienes tienen la fortuna de conocer su significado y pronunciarla, lo hacen con la satisfacción de sentirse afortunados de conocer esta bella palabra, una joya léxica.

Sin duda, es toda una serendipia el momento en que conocí la palabra serendipia.

Adam Velázquez Conejero 3º ESO

Carta presentada al certamen "¿Qué es un diccionario para ti? Elige una palabra" convocado por la RAE

Actividades complementarias y extraescolares

12 de octubre

Con motivo de la conmemoración del V Centenario de la Primera Vuelta al Mundo de Magallanes y Elcano, en el centro se ha llevado a cabo un proyecto interdisciplinar en el que han participado todas las materias. Se han realizado distintas actividades tales como la traducción de textos de Pigafeta, el dibujo a mano alzada de la Nao Victoria o el estudio de escalas y mapas de la época, entre otros. Las actividades han finalizado con una gran exposición realizada en la biblioteca por nuestro profesor Agustín Camacho.



Viaje de estudios 4º ESO

Antonio Herrero: Me gustan las actividades y me parece una buena idea aunque no me guste la comida.

Anónimo: Es una buena opción puesto que ofrece actividades diversas a un precio que las familias pueden permitirse. Hay compañeros que no paran de quejarse sobre el viaje, deberían parar de hacerlo ya que no va a cambiarse y molestan a los compañeros y al profesorado. Aprovechemos lo que tenemos porque de todas formas nos divertiremos.

Anónimo: En el viaje tan sólo estaremos dando vueltas por la montaña y viendo cosas que tenemos en nuestro pueblo, nos vamos a gastar mucho dinero en monitores para realizar actividades que no nos gustan, por no mencionar la comida, la cual tampoco nos gusta. Lo único que me gusta de este viaje es la Warner y las discotecas.

Alba Ortiz y Liang Rodríguez

Las periodistas no se hacen responsables de las opiniones vertidas por los entrevistados.

Entrevista : Opinión sobre el uso del móvil en el instituto.

-Entrevistadora: ¿Qué opinas del uso del móvil para la realización de actividades lúdicas?

-Olga (Jefa de estudios): Es muy útil, si hacemos un uso adecuado, pero si lo utilizamos para wasapear, grabar videos o meternos en redes sociales durante clases, no es el uso que se debería hacer dentro del instituto. El instituto para vosotros es como si fuera vuestro lugar de trabajo. Yo puedo utilizar mi móvil en el lugar de trabajo, para fines profesionales o una emergencia, cosa que a vosotros, no os hace falta, ya que para eso tenéis el teléfono del instituto. Aquí tenéis que entrenaros para la vida real, entonces, ¿Cuándo puedo utilizar el móvil para fines lúdicos? Fuera del instituto. Dentro solo para aprender o desarrollar uno de los aspectos educativos que establezca el profesorado.

-E: ¿Alguna vez has tenido problemas con el uso del móvil en clase?

-Olga: Trato de no llevar el móvil, como ejemplo para los alumnos.

Pero este año estamos usando iSéneca, para pasar faltas por lo tengo que llevármelo, aunque siempre en silencio. Sí he encontrado alumnos que lo han usado con fines no pedagógicos, entonces, he tenido que tomar las medidas disciplinarias que establece nuestro plan de convivencia.

-E: ¿Qué opinas del móvil en general?

-Olga: Es un elemento que podría haber sido muy bueno, pero está utilizándose mal(...) Estamos volviéndonos esclavos de él, y está convirtiéndose que ya no es útil, sino, que nos está perjudicando más que ayudando.

-E: ¿Qué opinas del uso del móvil para la realización de actividades lúdicas?

-Maria Angustias (profesora): No estoy de acuerdo. Pienso que no le dais un buen uso, y cuando a las cosas no se le dan buen uso, hay que prohibirlas.

-E: ¿Alguna vez has tenido problemas con el uso del móvil en clase?

-Maria Angustias: No he tenido problemas con nadie.

-E: ¿Qué opinas del móvil en general?

-Maria Angustias: Es una herramienta estupenda, como todos los avances tecnológicos, nos facilitan muchas cosas, pero cuando no se le dan a las cosas un buen uso, pues acaban prohibiéndose.



-E: ¿Qué opinas del uso del móvil para la realización de actividades lúdicas?

-Jose 2º: Me parece correcto, siempre que los maestros pongan una nota en la agenda, para que tus padres te dejen.

-E: ¿Alguna vez has tenido problemas con el uso del móvil en clase?

-Jose 2º: Una vez en primero, me pillaron usándolo

-E: ¿Qué opinas del móvil en general?

-Jose 2º: Para algunas cosas es bueno y para otras es malo, por ejemplo, usarlo en clase es malo, pero si lo piden los maestros es bueno.

En conclusión estén o no a favor del uso del móvil, todos lo consideran una gran herramienta con muchas aplicaciones, que bien utilizada produce grandes beneficios y puede ser útil para la educación.

Agradecemos a todos los participantes por su colaboración, ya sea que aparezcan o no.

Alba Ortiz y Liang Rodríguez

EmPAZtiza

En esta sección se resuelven vuestras consultas. Si tenéis alguna duda o pregunta, podéis depositarla en el buzón del centro (planta baja junto a administración).

Consulta: No me quiero juntar con una compañera. A mis padres le da igual, pero mi maestro quiere que me junte con ella. ¿Qué hago?

Respuesta: Debemos diferenciar entre un amigo y un compañero. En la clase, todos somos compañeros, algunos serán tus amigos, otros no. Por lo que debemos trabajar con todos y todas desde el respeto y la cordialidad, aunque esa persona no sea tu amiga los fines de semana.

Consulta: Mi madre no quiere que vaya de santos con mis amigos pero con amigas sí.

Respuesta: Desde emPAZtiza te animamos a que dialogues con tu madre, y le expliques que el género no influye a la hora de la amistad, podemos tener amigos y amigas, siempre que las relaciones sean sanas y respetuosas.

Consulta: Mi padre no me deja irme a vivir con él y aquí no tengo amigos y me deprimó todas las noches. ¿Qué hago?

Respuesta: En tu caso, deberías hablar esta situación con la Orientadora de tu centro, seguro que te ayuda dialogar con ella y te sientes mejor.

Consulta: Quiero que mi madre me compre un móvil nuevo y un portátil. ¿Qué hago? También quiero que el instituto empiece más tarde.

Respuesta: Hay cosas en la vida que no podemos cambiar. Si te cuesta madrugar, nuestro consejo es que te acuestes antes. Respecto al móvil y al ordenador, hay que entender que en una casa hay una prioridades económicas y quizás ahora no sea el momento adecuado. Lo que puedes hacer es meter en una hucha el dinero que te den tus padres, abuelos o el que recibas en cumpleaños u otras celebraciones y comprarte así lo que desees.

SE BUSCAN: BIBLIOVOLUNTAR@S

Como pudiste ver en nuestro Reportaje "Bienvenid@s a nuestra Biblioteca", buscamos voluntarios y voluntarias para que nos echen una mano para mejorar nuestra Biblioteca. ¿Te apetece apuntarte y probar? Pásate por la biblioteca en cualquier recreo y te informaremos. Cuantos más estemos, más haremos y más disfrutaremos todos y todas de todas las posibilidades que tiene una biblioteca. ¡¡Anímate!!

SE BUSCAN: PERIODISTAS

La mayoría de los artículos de este periódico están realizados por alumnos y alumnas. Tú puedes ser el siguiente redactor y tu nombre aparecer entre estas líneas. Estamos abiertos a nuevas secciones y a cualquier contenido que queráis compartir: deportes, videojuegos, literatura, ciencia...

Anímate y manda tu texto a

cristinacomunica2@gmail.com